

**АВТНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПМ.04 «Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам  
адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической  
реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору)

**Специальность**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Составитель \_\_\_\_\_

**Грозный – 2026г.**

**ПАСПОРТ**

## ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.04.01. «Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Экзамен	1-я текущая аттестация
				2-я текущая аттестация

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к экзамену

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

## Тест

по МДК.04.01. «Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации»

### I-аттестация Вариант №\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

### Вариант №1

#### 1. Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:

- а) Подготовка спортсменов высокого класса
- б) Развитие физических способностей и социализация
- в) Получение коммерческой выгоды
- г) Развлечение участников

#### 2. Принцип индивидуализации тренировочного процесса означает:

- а) Одинаковая нагрузка для всех
- б) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
- в) Игнорирование особенностей участников
- г) Минимальная активность

#### 3. Медицинский контроль спортсменов необходим для:

- а) Формального отчета
- б) Предотвращения травм и осложнений
- в) Увеличения зрелищности
- г) Снижения нагрузки

#### 4. Планирование тренировочного процесса включает:

- а) Определение целей, содержания, средств и методов
- б) Украшение спортивной площадки
- в) Продажу оборудования
- г) Развлекательную программу

#### 5. Эффективность тренировок оценивается по:

- а) Динамике физического состояния и функциональных показателей
- б) Количеству зрителей
- в) Продолжительности занятий
- г) Стоимости оборудования

#### 6. Основные принципы адаптивного спорта:

- а) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
- б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
- в) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
- г) Сокращение времени и интенсивности

#### 7. Коррекционная направленность тренировок означает:

- а) Игнорирование нарушений

- б) Развитие и компенсацию нарушенных функций
- в) Подготовку к профессиональному спорту
- г) Снижение двигательной активности

**8. Организационные формы тренировок могут быть:**

- а) Индивидуальные, групповые, командные
- б) Только индивидуальные
- в) Только командные
- г) Только групповые

**9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:**

- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
- б) Игнорирование правил
- в) Увеличение интенсивности
- г) Сокращение времени занятия

**10. Роль специалиста по адаптивному спорту:**

- а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
- б) Игнорирование функциональных особенностей
- в) Проведение только соревнований
- г) Только административная работа

**Вариант №2**

**1. Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:**

- а) Развитие физических способностей и социализация
- б) Подготовка чемпионов
- в) Получение прибыли
- г) Развлечение участников

**2. Принцип индивидуализации означает:**

- а) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
- б) Одинаковая нагрузка для всех
- в) Игнорирование особенностей
- г) Минимальная активность

**3. Медицинский контроль необходим для:**

- а) Предотвращения травм и осложнений
- б) Формального отчета
- в) Повышения зрелищности
- г) Снижения нагрузки

**4. Планирование тренировок включает:**

- а) Определение целей, содержания, средств и методов
- б) Продажу оборудования
- в) Украшение площадки
- г) Развлекательную программу

**5. Эффективность тренировок оценивается по:**

- а) Динамике физического состояния и функциональных показателей
- б) Количеству зрителей

- в) Продолжительности занятий
- г) Стоимости оборудования

**6. Основные принципы адаптивного спорта:**

- а) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
- б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
- в) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
- г) Сокращение времени и интенсивности

**7. Коррекционная направленность тренировок:**

- а) Развитие и компенсация нарушенных функций
- б) Игнорирование нарушений
- в) Подготовка к профессиональному спорту
- г) Снижение двигательной активности

**8. Организационные формы тренировок могут быть:**

- а) Индивидуальные, групповые, командные
- б) Только индивидуальные
- в) Только командные
- г) Только групповые

**9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:**

- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
- б) Игнорирование правил
- в) Увеличение интенсивности
- г) Сокращение времени занятия

**10. Роль специалиста по адаптивному спорту:**

- а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
- б) Игнорирование функциональных особенностей
- в) Проведение только соревнований
- г) Только административная работа

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	А
2	Б	А
3	Б	А
4	А	А
5	А	А
6	А	А
7	Б	А
8	А	А
9	А	А

10	А	А
----	---	---

***Вопросы ко 2-ой текущей аттестации***

1. Опишите основные цели учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте.
2. Какие задачи решает учебно-тренировочный процесс для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья?
3. В чем заключается роль индивидуализации тренировок для лиц с ОВЗ?
4. Какие принципы организации учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте существуют?
5. Раскройте содержание коррекционной направленности занятий в адаптивном спорте.
6. Как планируется нагрузка в тренировочном процессе с учетом возрастных и функциональных особенностей спортсменов?
7. Опишите этапы планирования учебно-тренировочного процесса по выбранному виду адаптивного спорта.
8. Как определяется продолжительность и интенсивность тренировочных занятий?
9. Какие методы контроля физического состояния и функциональных возможностей спортсменов применяются в адаптивном спорте?
10. В чем заключается роль медицинского сопровождения и медицинского допуска к тренировкам?
11. Какие формы организации занятий применяются в учебно-тренировочном процессе адаптивного спорта?
12. Опишите основные методы развития физических качеств у спортсменов с различными нозологиями.
13. Как обеспечивается безопасность спортсменов во время тренировок?
14. Какие средства и оборудование используются в учебно-тренировочном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья?
15. В чем заключается методическое обеспечение тренировочного процесса?
16. Опишите роль специалиста по адаптивному спорту в организации и проведении занятий.
17. Как осуществляется контроль эффективности учебно-тренировочного процесса?
18. Какие нормативные документы регулируют организацию и проведение занятий по адаптивному спорту?
19. Как планируются и проводятся соревнования и тестирование в рамках учебно-тренировочного процесса?
20. Как учебно-тренировочный процесс способствует физической подготовке, социальной адаптации и психологической устойчивости спортсменов с ОВЗ?

***Образец билета ко 2-ой текущей аттестации***

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

## Тест

по МДК.04.01. «Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации»

### II-аттестация Вариант №\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

### Вариант №1

- Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:**
  - Подготовка чемпионов
  - Развитие физических способностей и социализация
  - Коммерческая выгода
  - Развлечение участников
- Принцип индивидуализации тренировок означает:**
  - Одинаковая нагрузка для всех
  - Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
  - Игнорирование особенностей участников
  - Минимальная активность
- Медицинский контроль спортсменов необходим для:**
  - Формального отчета
  - Предотвращения травм и осложнений
  - Повышения зрелищности
  - Снижения нагрузки
- Планирование тренировочного процесса включает:**
  - Определение целей, содержания, средств и методов
  - Продажу оборудования
  - Украшение спортивной площадки
  - Развлекательную программу
- Эффективность тренировок оценивается по:**
  - Динамике физического состояния и функциональных показателей
  - Количеству зрителей
  - Продолжительности занятий
  - Стоимости оборудования
- Основные принципы адаптивного спорта:**
  - Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
  - Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
  - Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
  - Сокращение времени и интенсивности
- Коррекционная направленность тренировок означает:**
  - Игнорирование нарушений
  - Развитие и компенсацию нарушенных функций
  - Подготовку к профессиональному спорту
  - Снижение двигательной активности

8. Организационные формы тренировок могут быть:
  - а) Индивидуальные, групповые, командные
  - б) Только индивидуальные
  - в) Только командные
  - г) Только групповые
9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:
  - а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Игнорирование правил
  - в) Увеличение интенсивности
  - г) Сокращение времени занятия
10. Роль специалиста по адаптивному спорту:
  - а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
  - б) Игнорирование функциональных особенностей
  - в) Проведение только соревнований
  - г) Только административная работа

### **Вариант №2**

1. Как определяется интенсивность занятий?
  - а) Случайно
  - б) По возрасту и функциональному состоянию спортсмена
  - в) По желанию тренера
  - г) По готовности оборудования
2. Какие средства используются для тренировки в адаптивном спорте?
  - а) Универсальные и безопасные с учетом особенностей спортсменов
  - б) Любое оборудование
  - в) Только стандартное оборудование
  - г) Только спортивные снаряды высокого уровня
3. Методы контроля эффективности учебно-тренировочного процесса включают:
  - а) Динамику физического состояния и функциональных показателей
  - б) Количество зрителей
  - в) Продолжительность занятий
  - г) Стоимость оборудования
4. Медицинский допуск к тренировкам нужен для:
  - а) Безопасности и предупреждения травм
  - б) Формальности
  - в) Снижения нагрузки
  - г) Повышения зрелищности
5. Этапы планирования тренировочного процесса включают:
  - а) Цели, содержание, методы, контроль
  - б) Только проведение соревнований
  - в) Только инструктаж
  - г) Продажу инвентаря
6. Формы организации занятий:
  - а) Индивидуальные, групповые, командные
  - б) Только групповые
  - в) Только индивидуальные
  - г) Только командные
7. Основные физические качества развиваются через:
  - а) Силовые, координационные, выносливость
  - б) Только силовые
  - в) Только скоростные
  - г) Только гибкость

8. Как обеспечивается безопасность во время занятий?
  - а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Игнорирование правил
  - в) Повышение интенсивности
  - г) Сокращение времени
9. Методическое обеспечение включает:
  - а) Разработку программ и планов
  - б) Судейство
  - в) Украшение площадки
  - г) Продажу оборудования
10. Как учебно-тренировочный процесс способствует социализации спортсменов?
  - а) Через командные и групповые занятия
  - б) Через индивидуальные занятия без взаимодействия
  - в) Через коммерческую деятельность
  - г) Через соревнования для зрителей

#### Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

#### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	Б
2	Б	А
3	Б	А
4	А	А
5	А	А
6	А	А
7	Б	А
8	А	А
9	Б	А
10	А	А

*Образец билета к Экзамену*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тест**

**по МДК.04.01. «Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации»**

**Экзамен**

**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1**

1. Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:
  - а) Коммерческая выгода
  - б) Развлечение участников
  - в) Подготовка чемпионов
  - г) Развитие физических способностей и социализация
2. Принцип индивидуализации тренировок означает:
  - а) Игнорирование особенностей участников
  - б) Минимальная активность
  - в) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
  - г) Одинаковая нагрузка для всех
3. Медицинский контроль спортсменов необходим для:
  - а) Повышения зрелищности
  - б) Предотвращения травм и осложнений
  - в) Снижения нагрузки
  - г) Формального отчета
4. Планирование тренировочного процесса включает:
  - а) Продажу оборудования
  - б) Развлекательную программу
  - в) Определение целей, содержания, средств и методов
  - г) Украшение спортивной площадки
5. Эффективность тренировок оценивается по:
  - а) Количеству зрителей
  - б) Продолжительности занятий
  - в) Динамике физического состояния и функциональных показателей
  - г) Стоимости оборудования
6. Основные принципы адаптивного спорта:
  - а) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
  - б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
  - в) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
  - г) Сокращение времени и интенсивности
7. Коррекционная направленность тренировок означает:
  - а) Подготовку к профессиональному спорту

- б) Развитие и компенсацию нарушенных функций
  - в) Игнорирование нарушений
  - г) Снижение двигательной активности
8. Организационные формы тренировок могут быть:
- а) Только групповые
  - б) Только индивидуальные
  - в) Только командные
  - г) Индивидуальные, групповые, командные
9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:
- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Сокращение времени занятия
  - в) Игнорирование правил
  - г) Увеличение интенсивности
10. Роль специалиста по адаптивному спорту:
- а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
  - б) Только административная работа
  - в) Проведение только соревнований
  - г) Игнорирование функциональных особенностей
11. Как определяется интенсивность занятий?
- а) По готовности оборудования
  - б) По возрасту и функциональному состоянию спортсмена
  - в) По желанию тренера
  - г) Случайно
12. Какие средства используются для тренировки в адаптивном спорте?
- а) Только спортивные снаряды высокого уровня
  - б) Любое оборудование
  - в) Универсальные и безопасные с учетом особенностей спортсменов
  - г) Только стандартное оборудование
13. Методы контроля эффективности учебно-тренировочного процесса включают:
- а) Количество зрителей
  - б) Продолжительность занятий
  - в) Динамику физического состояния и функциональных показателей
  - г) Стоимость оборудования
14. Медицинский допуск к тренировкам нужен для:
- а) Формальности
  - б) Безопасности и предупреждения травм
  - в) Снижения нагрузки
  - г) Повышения зрелищности
15. Этапы планирования тренировочного процесса включают:
- а) Только проведение соревнований
  - б) Продажу инвентаря
  - в) Цели, содержание, методы, контроль
  - г) Только инструктаж
16. Формы организации занятий:
- а) Только командные
  - б) Только индивидуальные
  - в) Только групповые
  - г) Индивидуальные, групповые, командные
17. Основные физические качества развиваются через:
- а) Только скоростные
  - б) Силовые, координационные, выносливость
  - в) Только силовые
  - г) Только гибкость

18. Как обеспечивается безопасность во время занятий?
  - а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Повышение интенсивности
  - в) Сокращение времени
  - г) Игнорирование правил
19. Методическое обеспечение включает:
  - а) Разработку программ и планов
  - б) Украшение площадки
  - в) Продажу оборудования
  - г) Судейство
20. Как учебно-тренировочный процесс способствует социализации спортсменов?
  - а) Через индивидуальные занятия без взаимодействия
  - б) Через командные и групповые занятия
  - в) Через коммерческую деятельность
  - г) Через соревнования для зрителей

### **Вариант №2**

1. Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:
  - а) Развлечение участников
  - б) Развитие физических способностей и социализация
  - в) Получение прибыли
  - г) Подготовка чемпионов
2. Принцип индивидуализации тренировок означает:
  - а) Минимальная активность
  - б) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
  - в) Игнорирование особенностей
  - г) Одинаковая нагрузка для всех
3. Медицинский контроль спортсменов необходим для:
  - а) Предотвращения травм и осложнений
  - б) Формального отчета
  - в) Повышения зрелищности
  - г) Снижения нагрузки
4. Планирование тренировочного процесса включает:
  - а) Определение целей, содержания, средств и методов
  - б) Продажу оборудования
  - в) Украшение спортивной площадки
  - г) Развлекательную программу
5. Эффективность тренировок оценивается по:
  - а) Динамике физического состояния и функциональных показателей
  - б) Количеству зрителей
  - в) Продолжительности занятий
  - г) Стоимости оборудования
6. Основные принципы адаптивного спорта:
  - а) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
  - б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
  - в) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
  - г) Сокращение времени и интенсивности
7. Коррекционная направленность тренировок означает:
  - а) Развитие и компенсацию нарушенных функций
  - б) Игнорирование нарушений
  - в) Подготовку к профессиональному спорту
  - г) Снижение двигательной активности

8. Организационные формы тренировок могут быть:
  - а) Только групповые
  - б) Только индивидуальные
  - в) Индивидуальные, групповые, командные
  - г) Только командные
9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:
  - а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Игнорирование правил
  - в) Увеличение интенсивности
  - г) Сокращение времени занятия
10. Роль специалиста по адаптивному спорту:
  - а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
  - б) Проведение только соревнований
  - в) Игнорирование функциональных особенностей
  - г) Только административная работа
11. Как определяется интенсивность занятий?
  - а) Случайно
  - б) По возрасту и функциональному состоянию спортсмена
  - в) По желанию тренера
  - г) По готовности оборудования
12. Какие средства используются для тренировки в адаптивном спорте?
  - а) Универсальные и безопасные с учетом особенностей спортсменов
  - б) Любое оборудование
  - в) Только стандартное оборудование
  - г) Только спортивные снаряды высокого уровня
13. Методы контроля эффективности учебно-тренировочного процесса включают:
  - а) Динамику физического состояния и функциональных показателей
  - б) Количество зрителей
  - в) Продолжительность занятий
  - г) Стоимость оборудования
14. Медицинский допуск к тренировкам нужен для:
  - а) Безопасности и предупреждения травм
  - б) Формальности
  - в) Снижения нагрузки
  - г) Повышения зрелищности
15. Этапы планирования тренировочного процесса включают:
  - а) Цели, содержание, методы, контроль
  - б) Только проведение соревнований
  - в) Только инструктаж
  - г) Продажу инвентаря
16. Формы организации занятий:
  - а) Только командные
  - б) Индивидуальные, групповые, командные
  - в) Только индивидуальные
  - г) Только групповые
17. Основные физические качества развиваются через:
  - а) Силовые, координационные, выносливость
  - б) Только скоростные
  - в) Только силовые
  - г) Только гибкость
18. Как обеспечивается безопасность во время занятий?
  - а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Игнорирование правил

- в) Повышение интенсивности
  - г) Сокращение времени
19. Методическое обеспечение включает:
- а) Разработку программ и планов
  - б) Судейство
  - в) Продажу оборудования
  - г) Украшение площадки
20. Как учебно-тренировочный процесс способствует социализации спортсменов?
- а) Через командные и групповые занятия
  - б) Через индивидуальные занятия без взаимодействия
  - в) Через коммерческую деятельность
  - г) Через соревнования для зрителей

### Критерии оценивания экзамена/зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

*\*для зачета*

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

*\*для экзамена*

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	А
2	Б	Б
3	Б	Б
4	Б	Б
5	В	А
6	А	А
7	Б	А
8	А	А
9	А	А
10	В	А
11	А	Б
12	Б	А
13	Б	А
14	А	А

<b>15</b>	A	A
<b>16</b>	A	A
<b>17</b>	A	A
<b>18</b>	Б	A
<b>19</b>	A	A
<b>20</b>	A	A